

Informatiebrochure voor ouders/verzorgers
van leerlingen klas 2M en 2H

Locatie Hof van Delft.

Schooljaar 2025-2026



CLD

Beste ouders/verzorgers,

In deze brochure treft u een aantal zaken aan die van belang zijn in de onderbouw op onze locatie.

Geen boekje waarin u 'ALLES' betreffende onze school en locatie kunt vinden, maar wel een aantal 'highlights'. Zaken waarvan wij denken dat u ze graag wilt weten en bij de hand wilt houden gedurende het schooljaar.

Meer informatie over onze school kunt u vinden in de schoolgids op: www.chrlyceumdelft.nl. Heeft u na het lezen van deze brochure nog vragen, schroom dan niet contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

Tim van Haeften – teamleider onderbouw Hof van Delft

Informatiebrochure voor ouders/verzorgers van leerlingen klas 2M en 2H	1
Mentoren en andere functionarissen	2
Belangrijke data om in uw agenda te noteren	4
Lesrooster leerjaar 2	5
Dinsdag verkort rooster	5
Procedure Organiseren en plannen + PLEND A gebruik	6
Inhaalbeleid toetsen CLD Hof van Delft	8
Telefoon beleid: Regeling gebruik smartphone, tablets en smartwatches	9
Gezond schermgebruik voor 12-15 jarigen	10
Communicatiekanalen van CLD Hof van Delft	11
Competentievakken 'Iedereen heeft Talent!' (specifiek 2M)	12
Leestijd = Leesboek mee!	12
DOK Delft en bibliotheek CLD Hof van Delft	12
ABCLD	13
Link naar belangrijke documenten	13

Mentoren en andere functionarissen

Mentoren

2Ha	mevr. Snijders	c.snijders@chrlyceumdelft.nl
2Hb	mevr. van Oosten	c.vanoosten@chrlyceumdelft.nl
2Ma	dhr. Douwes	j.douwes@chrlyceumdelft.nl
2Mb	dhr. Dijkema	s.dijkema@chrlyceumdelft.nl
2Mc	mevr. Ramasso	c.ramasso@chrlyceumdelft.nl
Remedial Teaching:	mevr. Ilja Feijenbuik	i.feijenbuik@chrlyceumdelft.nl
Leerlingbegeleiders	dhr. Van der Knaap mevr. Groenendijk	j.vanderknaap@chrlyceumdelft.nl p.groenendijk@chrlyceumdelft.nl
Zorgcoördinator	mevr. Verboon	l.verboon@chrlyceumdelft.nl
Orthopedagoog	mevr. Steyn	n.steyn@chrlyceumdelft.nl
Teamleider onderbouw	dhr. Van Haeften	t.vanhaeften@chrlyceumdelft.nl
Teamleider bovenbouw	mevr. Viergever	b.viergever@chrlyceumdelft.nl
Locatiedirecteur	dhr. Brand	j.brand@chrlyceumdelft.nl

Overige personeelsleden van het CLD Hof van Delft [vindt u hier](#).

Contact:

Christelijk Lyceum Delft, locatie Hof van Delft
Obrechtstraat 48
2625 XN Delft
Receptie: tussen 08:00 - 16:30 uur tel. 015-2684370
www.chrlyceumdelft.nl

Belangrijke data om in uw agenda te noteren

(voor een volledige en actuele jaaragenda verwijst ik u naar de website [KLIK HIER](#))

18 september 2025	Schoolfotograaf
9 en 14 oktober 2025	<u>MOL-gesprekken 1</u> met mentoren (alle ouders)
20 oktober t/m 24 oktober 2025	Herfstvakantie
21 november 2025	Uitreiking rapport 1
2 december 2025	Tafeltjesavond met vakdocenten
22 december 2025 t/m 2 januari 2026	Kerstvakantie
27 januari 2025	<i>Ouderavond vakkenkeuze 3M met decaan</i>
6 februari 2026	Uitreiking rapport 2
16 februari t/m 20 februari 2026	Voorjaarsvakantie
26 februari en 3 maart 2026	<u>MOL-gesprekken 2</u> met mentoren (alle ouders)
14 april 2026	<u>MOL-gesprekken 3</u> met mentoren (op uitnodiging)
17 april 2026	Uitreiking rapport 3 met voorlopig advies
20 april t/m 1 mei 2026	Meivakantie
26 juni - 6 juli 2026	Toetsweek onderbouw
15 juli 2026	Uitreiking Eindrapport 4
Vanaf 16 juli 2026	Zomervakantie

Dinsdag verkort rooster

Lesuur			Lesuur	
1	08:30 - 09:20		1	08:30 - 09:15
2	09:20 - 10:10		2	09:15 - 10:00
Pauze	10:10 - 10:30		PAUZE	10:00-10:15
3	10:30 - 11:20		3	10:15 - 11:00
4	11:20 - 12:10		4	11:00 - 11:45
Pauze	12:10 - 12:40		PAUZE	11:45 - 12:15
5	12:40 - 13:30		5	12:15 - 13:00
6	13:30 - 14:20		6	13:00 - 13:45
Pauze	14:20 - 14:35		7	13:45-14:30 Banduur
7	14:35 - 15:25		8	14:30 - 15:15 Inhaaluur repetities
8	15:25 - 16:15			

Banduur

Op dinsdag hebben wij een 45 minuten rooster ingesteld zodat leerlingen ruimte krijgen het 7e uur een banduur (steunles) te volgen bij vakdocenten.

Ook is het 8e uur deze dinsdagmiddag ingepland voor inhaaltoetsen, deze worden voor leerlingen ingepland in Somtoday.

Procedure Organiseren en plannen + PLEND A gebruik



Plenda is **LEIDEND** om het schoolwerk in te plaatsen.

- Doel: Overzicht houden over het te maken huiswerk en de toetsen die zijn ingepland

Somtoday is **LEIDEND** voor het opgeven van toetsen. Docenten geven in SOM aan dat er huiswerk is opgegeven.

- Vergroten betrokkenheid en nauwkeurigheid richting het thuisfront.
- Ondersteunen orthopedagoog bij P&O met leerlingen.



Tevens staat er in Somtoday een periodeplanning per vak voor leerlingen die ziek zijn of tijdelijk niet op school zijn of in de klas zitten.

Let op de volgende zaken:

- De leerling heeft de Plenda altijd bij zich en hoort bij de controle van materiaal vergeten.
- Plenda niet mee = Materiaal vergeten.
- Als regel/werkwijze: huiswerk aan het begin van de les opgeven en bij werk voor een cijfer de planning in de klas laten invullen.
- Leerwerk voor een cijfer staat altijd een week van tevoren in Somtoday vermeld bij huiswerk
- In de onderbouw helpen docenten actief met het inplannen van grotere stukken leerstof voor een cijfer, door het samen in stukken te verdelen.
- Vakdocenten zijn verantwoordelijk voor het samen inplannen van toetsen met leerlingen.
- Mentor heeft een signalerende rol m.b.t. Plenda-gebruik.

Extra informatie:

- Voor nieuwe docenten: We monitoren d.m.v. intervisie en evaluatie de voortgang van deze werkwijze tijdens de teamvergaderingen (evt. scholing vanuit Plenda voor nieuwe docenten).
- In klas 1 wordt tijdens de projectlessen van september t/m december expliciet gewerkt met plannen in de Plenda.
- In klas 2 wordt het gebruik van de Plenda opgefrist aan het begin van het schooljaar.
- Ouders worden betrokken bij het leren gebruiken van de Plenda tijdens:
 - De kennismakingsavond voor klas 1 en 2
 - MOL-gesprekken
 - Een tafeltjes- of informatieavond

- Tijdens de eerste MOL-gesprekken (oktober) wordt de Plenda ingezien en wordt er samen met ouders geëvalueerd. Dit doen we ook tijdens de MOL-gesprekken in februari.

Rol	Leerling	Ouders	Mentor	Vakdocent
Huiswerk in Plenda (laten) noteren	✓	✓		✓
Plenda altijd meenemen naar school	✓	✓		
Leerwerk voor een cijfer in Somtoday vermelden (min. week van tevoren)				✓
Toetsen in de Plenda inplannen met leerlingen	✓			✓
Huiswerk aan het begin van de les opgeven				✓
Controleren van Plendagebruik		✓✓	✓	
Leren plannen in de Plenda tijdens de projectlessen	✓		✓	
Plenda mee naar MOL-gesprekken	✓	✓		
In SomToday noteren als de Plenda is vergeten				✓

Inhaalbeleid toetsen CLD Hof van Delft

Hieronder de procedure bij het inhalen van gemist werk uitgaande van repetities en PTA's.

Geoorloofd absent tijdens toetsmoment

- Bij geoorloofde afwezigheid (**jouw ouders hebben je vooraf bij de administratie afgemeld**), wordt er door de administratie een inhaalmoment gepland in Somtoday. Dit is bij voorkeur op een dinsdagmiddag (houd dus rekening met bijbaantjes, doktersbezoeken, etc.). Je moet dit zelf in je rooster in de gaten houden.

Geoorloofd absent tijdens het inhaalmoment

- Bij geoorloofde afwezigheid (**jouw ouders hebben je vooraf bij de administratie afgemeld**), wordt er door de administratie een ander moment ingepland. Bij voorkeur de volgende dag (of anders zo snel mogelijk), houd hier dus zelf al rekening mee. De leerling en ouder wordt via de mail op de hoogte gesteld en er verschijnt geen melding in Somtoday. Inhalen kan plaatsvinden tijdens een lesuur.

Ongeoorloofd absent

- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens een toets- of inhaalmoment, wordt het werk beoordeeld met het cijfer 1.

Als er onderbouwde redenen worden aangedragen kan de teamleider (in overleg met de examencommissie) besluiten om een extra inhaal mogelijkheid aan te bieden.

Gemist werk anders dan repetities en pta's:

Schriftelijke overhoring:

- Gemiste so's moeten binnen twee weken na de eerste afnamedatum zijn ingehaald.
- Leerlingen die **geoorloofd** absent zijn tijdens een so, maken na terugkomst op school een afspraak met de docent om het so in te halen.
- Van leerlingen die **ongeoorloofd** absent zijn tijdens een so, wordt het werk beoordeeld met het cijfer 1.
- So's worden bij voorkeur in het vaklokaal ingehaald.

Bij het niet (op tijd) inhalen wordt het werk beoordeeld met een 1.

Praktische opdracht / verslagen:

Je levert de praktische opdracht of het verslag in op de afgesproken datum en tijdstip.

Als je de praktische opdracht of het verslag niet tijdig inlevert, geldt het volgende:

- Het tweede inlevermoment is na twee schooldagen (2 x 24 uur): je krijgt dan 1 punt (op een schaal van 10) aftrek voor het te laat inleveren.

- Als je ook op de tweede inleverdatum je praktische opdracht niet hebt ingeleverd, dan is er sprake van “onregelmatigheden” en krijg je het cijfer 1.0.

Telefoon beleid: Regeling gebruik smartphone, tablets en smartwatches

- De leslokalen zijn smartphone vrij voor leerlingen.
- Leerlingen mogen hun smartphones in de aula en gang beneden bij H005 (pauzeplekken) gebruiken om onder andere te internetten, te gamen en muziek te luisteren via oordopjes.
- Filmen en fotograferen is uit het oogpunt van veiligheid en onrust op het hele schoolterrein **niet** toegestaan. Bellen mag op het schoolplein of buiten het terrein van de school.
- De smartphone blijft thuis of gaat tijdens lestijd in de kluis. Dit is de verantwoordelijkheid van de leerling.

Mocht de leerling zich niet houden aan bovenstaande regels, dan gelden de sancties zoals hieronder vermeld.

1e keer	→	Wordt je smartphone voor de 1e keer ingenomen, dan wordt deze ingeleverd bij de balie. Je bent de smartphone tot het einde van de dag kwijt. Je mag de smartphone aan het einde van de dag om 16.00 uur bij de balie ophalen en je krijgt dan een brief mee naar huis.
2e keer + 3e keer	→	Wordt je smartphone voor de 2e keer OF 3e keer ingenomen, dan wordt deze ingeleverd bij de balie. - Je bent de smartphone tot het einde van de dag kwijt. Je mag de smartphone aan het einde van de dag om 16.00 uur bij de balie ophalen EN - Je moet de smartphone de volgende schooldag, 10 minuten voordat je eerste les die dag begint, inleveren bij de balie. Om 16.00 uur mag je de smartphone weer ophalen.
Niet nakomen OF 4e keer of meer	→	Bij het niet nakomen van bovenstaande afspraak OF na een 4e keer in moeten leveren, volgt een sanctie vanuit de teamleider.

Werkwijze:

- De smartphone wordt door de docent die de smartphone inneemt ingeleverd bij de balie.
- De balie vult een formulier in wat bij de smartphone wordt gevoegd.
- De balie bewaart de smartphone in een afgesloten kast / kluis.
- De leerling kan om 16:00 uur de smartphone ophalen bij de balie. Het formulier wordt bewaard tot de hele termijn is afgehandeld.
- Wanneer een leerling “vergeet” de smartphone in te leveren worden er voor die dag twee extra dagen toegevoegd aan de strafmaat en gaat er een brief mee naar huis.

Gezond schermgebruik voor 12-15 jarigen

Naast ons telefoonbeleid vinden we het ook belangrijk om als school goed samen te werken met ouders als het gaat om de opvoedende rol. De (eind)verantwoordelijkheid ligt natuurlijk altijd bij ouders/verzorgers maar wij willen graag in onze maatschappelijke functie bijdragen.

De overheid hanteert een richtlijn voor gezond schermgebruik voor opvoeders. Concreet betekent dit dat wij als school deze richtlijn in onze gehele onderbouw volgen. Dit betekent in de dagelijkse praktijk het volgende:

- De school stuurt aan op: dat kinderen zich op een veilige manier in de online wereld begeven en dat daar een beperking in tijd op zit. Dit is 3 uur per dag.
- De school stuurt aan op: dat onder schooltijd leerlingen de focus op leren hebben en geen afleiding van social media en chat-apps hebben. (zie ook paragraaf communicatiekanalen)
- De school stuurt aan op: bevorderen van de omgang in real-life met leeftijds- en klasgenoten.
- De school: organiseert workshops en trainingen voor leerlingen en/of ouders voor het in gesprek gaan met elkaar betreffende gezond schermgebruik.
- De verantwoordelijkheid op het onjuist en onveilig gebruik is de volledige verantwoordelijkheid van de ouder/verzorger van de leerling



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Richtlijn Gezond Schermgebruik voor Opvoeders

Geef kinderen pas een smartphone vanaf groep 8. Laat kinderen vanaf de middelbare school oefenen met sociale interactieplatforms, denk aan Whatsapp en Signal. Wacht tot 15 jaar met sociale mediaplatforms als TikTok, Instagram en Snapchat.

Verbinding & vertrouwen

- Toon interesse: praat open over hun online wereld
- Wees betrokken: doe samen dingen, met en zonder scherm
- Geef ruimte: sta achter hun keuzes, maar wees er als steun

Mediawijs & weerbaar

- Bespreek online gedrag
- Stel samen privacy-instellingen van accounts in
- Laat je kind toestemming vragen
- Stimuleer het stellen van kritische vragen
- Bespreek concrete stappen als je kind online grensoverschrijdend gedrag ziet

Eigen gedrag & mediagebruik

- Geef het goede voorbeeld
- Geef volle aandacht

Balans & structuur

- Stimuleer balans tussen scherm- en schermvrije activiteiten: zoals buitenspelen, bewegen en creatief spel
- Maak samen afspraken zoals: geen schermen tijdens het eten en in de slaapkamer
- Volg leeftijdsadviezen voor films, programma's en games zoals: Kijkwijzer en Gamewijzer

Advies schermtijd

Leeftijd	Maximale schermtijd per dag
12+	Max 3 uur/dag
10 – 12 jaar	Max 2 uur/dag
8 – 10 jaar	Max 1,5 uur/dag
4 – 8 jaar	Max 1 uur/dag
2 – 4 jaar	Max 30 min/dag
0 – 2 jaar	Geen scherm

Communicatiekanalen van CLD Hof van Delft

Op de locatie Hof van Delft vinden we communicatie met leerlingen en ouders belangrijk. Wij willen dat overzichtelijk en laagdrempelig houden maar wel op een veilige manier die voldoet aan de wetgeving omtrent AVG (Algemene Verordening Persoonsgegevens)

Dit betekent dat wij werken met twee communicatiekanalen: Somtoday en Google.

Hieronder leest u waarvoor, welk kanaal het meest praktisch ingezet kan worden.

1.		- Lesroosters - Studiewijzers/planning - Cijfers - Verzuimregistratie - Berichten
2.		- E-mail - Online drive - Google docs - Google spreadsheets - Google presentaties - Jaaragenda
CLD Hof van Delft gebruikt geen sociale media- en/of online chat platforms om te communiceren met ouders en/of leerlingen. Verantwoordelijkheid in het gebruik hiervan is toebedeeld aan de ouders/verzorgers van de leerling		

Competentievakken 'Iedereen heeft Talent!' (specifiek leerjaar 2M)

Competentievakken helpen je bij de keuze voor het vervolgonderwijs, maar het kan ook gezien worden als de verdieping van een hobby.

In de eerste klas worden 4 competentievakken gevolgd:

**Technologie en toepassing (T&T),
Sport (LO2),
Beeldende Vorming en
Ondernemen.**

Op [deze pagina](#) kunt u de informatiefolders van de competentievakken vinden.

Na de eerste klas kiezen de leerlingen het vak waarin ze zich willen specialiseren. Daarna volgen ze een programma dat in klas vier wordt afgesloten met een examen.

Het is dus van belang dat leerlingen een goede keuze maken.

De procedure van het kiezen verloopt volgens onderstaande stappen:

- Leerlingen maken een beargumenteerde eerste en tweede keuzevak aan het einde van het schooljaar.
- De docenten die de vakken hebben gegeven in klas 1 maken daarna een selectie. Dan worden de groepen gevormd.
- De indeling wordt zo spoedig mogelijk aan de leerlingen meegedeeld.

Het is belangrijk dat de leerlingen een goede keuze maken en niet uitgaan van de keuze van vriendjes of vriendinnetjes of kiezen omdat de docent zo leuk is. De keuze die hij/zij maakt, moet bij hem/haar passen. Het is daarom goed dit ook thuis te bespreken.

Leestijd = Leesboek mee!

Het is belangrijk dat leerlingen zich de Nederlandse taal goed eigen maken. Daarbij speelt lezen een belangrijke rol. De leerlingen moeten daarom altijd **een leesboek** bij zich hebben. Elke docent kan leerlingen op diverse momenten in de les vragen hun leesboek te pakken en te gaan lezen. Dat kan bijvoorbeeld nadat ze hun proefwerk af hebben of als de docent aan het begin van de les langs alle tafels gaat om te controleren of iedereen alles bij zich heeft en het huiswerk is gemaakt.





DOK Delft en bibliotheek CLD Hof van Delft

Iedere leerling van CLD Hof van Delft kan een gratis lidmaatschap op de bibliotheek van DOK Delft krijgen.

Wij hebben tevens een eigen vernieuwde schoolbibliotheek waarin de themaroute zoals deze bij DOK Delft ook gehanteerd wordt kan worden doorlopen. Dit alles om leesbevordering maar bovenal leesplezier te creëren.

ABCLD

Graag verwijs ik u naar het [ABCLD](#). Een overzicht waar de meest voorkomende schoolse afspraken tussen ouders, leerlingen en medewerkers te vinden zijn. Dit geeft in veel gevallen antwoorden op vragen die u heeft.

Link naar belangrijke documenten

Onderstaande link brengt u op een pagina met verschillende regelingen en protocollen op het Christelijk Lyceum Delft zoals bijvoorbeeld het pestprotocol, de overgangsnormen en de te-laat-regeling.

<http://www.chrlyceumdelft.nl/Organisatie/regelingen>